

# Créer une histoire pour l'avenir

## (Pratique du témoin intérieur)

1,5 heure à distance

Les pratiques du Témoin Intérieur, (Insider Witnessing Practice) sont une innovation des pratiques narratives. À partir d'une mise en scène apparentée à un jeu de rôle filmé en vidéo nous montrerons au parent un portrait réalisé par son accompagnant-e (un-e professionnel-le de l'enfance ou de l'adolescence qui accompagne la famille).

Ce portrait est réalisé à partir des espoirs que l'accompagnant-e nourrit pour la famille.

Le parent qui a donné son autorisation à l'accompagnant-e pour réaliser ce portrait, va ainsi devenir le témoin d'une représentation de sa vie.

Cette représentation a pour but de situer les événements marquants de la vie des parents dans des récits riches qui révèlent leur caractère moral en tant que personne. En conséquence, les parents deviennent à la fois initiés et étrangers dans leur propre expérience de vie et ont la possibilité inhabituelle de se découvrir eux-mêmes comme s'ils étaient un "autre". De ce point de vue initié / étranger, ils sont en mesure de faire l'expérience de hauts niveaux de sens dont peuvent découler la compassion et l'appréciation de soi.

Ces récits pour le futur ont pour but de se substituer aux récits traumatiques qui enferment les gens dans des conclusions identitaires auto-prédictives.

### **Public concerné :**

Cette formation est destinée aux professionnel-le-s du social du médico-social et de la relation d'aide qui accompagnent des familles.

Les professionnel-le-s de l'enfance et de l'adolescence (PMI, ASE, Sauvegarde, Polyvalence de secteur, IME, PJJ...) ainsi que les psychologues et psychothérapeutes indépendants.

### **Pré requis :**

Une pratique de l'accompagnement des familles est utile pour bien profiter de cette formation.

### **Objectif de la formation :**

Il s'agit de développer une vision des parents centrée sur leurs valeurs, leurs intentions, leur caractère moral en mettant en avant les moments vivants.

### **Objectifs pédagogiques :**

À l'issue de la formation, les participants seront capables de

- Sélectionner les informations à transmettre lors d'un passage de relais,
- Mettre leur attention sur les exceptions, les progrès récents...
- Rechercher le meilleur modèle parental dans l'histoire du parent.

## Déroulement et contenu

La formation se passe en ligne sur une plateforme de vidéoconférence.

Présentation par l'intervenant du déroulement de la session qui est découpée en 3 séquences. Chaque séquence commençant par le visionnage d'un film de 10 à 15 minutes qui est suivi d'explications et d'échanges avec les participants.

### Séquence 1

La transmission d'informations utiles

### Séquence 2

La recherche d'une exception, d'un moment vivant

### Séquence 3

La recherche du meilleur modèle parental

Bilan et clôture de la session

## Méthode pédagogique

Démonstration vidéo

Explications et échanges avec les participants

Remise de fiches pédagogiques

## Animation

La formation est animée par Bertrand Hénot

Il dirige Hexafor depuis 1992 il conçoit et anime des formations dans le secteur social depuis 2007. Titulaire d'un Diplôme Universitaire de 3<sup>ième</sup> cycle « Théories et Cliniques des Psychothérapies », il s'est également formé à l'hypnose ericksonienne, à la PNL (Enseignant certifié) à l'approche centrée solution, aux pratiques narratives.

Il contribue activement à la Fédération Francophone des Pratiques Narratives.